

August	Oppstart med tilvenning.
September	Planleggingsdag - 8. september Foreldremøte. Foreldresamtaler. Friluftslivets uke 36 Folkehelseuka 37 Brannvernuke 38
Oktober	Foreldresamtaler. Refleksens dag. Verdensdagen for psykisk helse Foreldresammenkomst
November	Planleggingsdag - 17. november Foreldresamtaler Brukerundersøkelse Juleforberedelser.
Desember	Juleforberedelser. Julegrantenning Nissefest Lucia Nissemarsj
Januar	Jubileum:16. januar Bjerka barnehage 10 år
Februar	Søknadsfrist 1. februar - hovedopptak Samefolkets dag 6. februar
Mars	Foreldresamtaler Tema foreldremøte Barnehagedagen
April	Planleggingsdag - 2. april Innleveringsfrist sommerferie: 30.04.23
Mai	17. mai Overgang barnehage-skole Planleggingsdag 10.05.24 Sommeravslutning med dagnad
Juni	Sommeravslutning - skolestarterne

Juli	
Personalet I Bjerka Barnehage:	
Styrer: Kirsti Ånes Skaret (402 34 280)	
Mail: kirsti.skaret@hemnes.kommune.no	
Mobil: 402 34 280	
<u>Avdeling Likbjerka 0-3 år:</u>	
Pedagogisk leder: Mona Elisabeth Falmår (994 99 867)	
Barnehagelærer: Carina Hoff-Johansen	
Barnehagelærer: Lisa Sofie Kristensen	
Barne- og ungdomsarbeider: Stine Ressem Haugli	
Barne- og ungdomsarbeider: Maja Skaalbones	
Barne- og ungdomsarbeider: Lisa Trøite Eliassen	
Barne- og ungdomsarbeider: Solveig Karlberg	
Lærning: May-Helen Olsen	
Assistent/Vikar: Marthe Persheim Johansen	
<u>Avdeling Storbjerka: 3-6 år:</u>	
Pedagogisk leder: Kristin Bang (480 33 862)	
Barne- og ungdomsarbeider: Evelyn Oksfjellelv	
Barne- og ungdomsarbeider: Lise Lifjell	
Assistent/Vikar: Dunja Nedic	
Kjøkkenmedarbeider: Lillian Ottermo	

Årshjul for Bjerka Barnehage 2023 /2024.



Jeg skal være meg, men gi plass til andre.

Adresse: Leirveien 12

8643 Bjerka

Tlf: 75 19 76 30

Lover, planer og retningslinjer:

Barnehagen styres av Lov om barnehager, hvor særlig forskriften Rammeplan for barnehager er et viktig dokument å jobbe etter. Lovverk, planer og retningslinjer gir barnehagen forpliktende rammer for planlegging, gjennomføring og vurdering av virksomheten.

Planverk:

- * Barnehageloven
- * Rammeplan for barnehager
- * Kvalitet og kompetanseplan for barnehagene i Hemnes 2023 - 2026
- * Pedagogisk aktivitetsplan for Bjerka barnehage
- * Barns trivsel - voksnes ansvar «aktivitetsplikten»
- Kommunalt vedtatte planverk
- * Leselyst i Hemnes
- * Helsefremmende barnehager
- * Trafikksikre barnehage - trafikksikkerhetsplan i Hemnes

* Vedtekter for barnehagene

* Plan for barn og unge

Ukeplaner: Det utarbeides ukeplaner for hver uke, som setter rammer og innhold for det pedagogiske arbeidet som skal foregå på hver avdeling. Ukeplanen er et arbeidsdokument for personalet. Ukeslutt: på fredag sendes det ut en ukesrapport fra hver avdeling i appen, «Min barnehage». Her dokumenteres det hva det er jobbet med siste uke

COS - Trygghetssirkelen. Cirkel of Security- er en tilknytningsmodell som lærer oss å se barnet innenfra og forstå barnets signaler bedre. Hele barnehagens personale har vært igjennom COS-kurs. Det er ønskelig at alle foreldrene til barn som går i barnehagene i Hemnes skal være med på cos - kurs. For mer informasjon - se Hemnes kommune sin hjemmeside.

Foreldreutvalg for barnehager: <https://foreldreutvalgene.no/fub/>

Her finner dere nyttig informasjon om det å være foreldre i barnehagen

Samarbeidsutvalget for barnehagen:

Samarbeidsutvalget skal behandle saker som angår barnehagen, og består av 2 foreldrerepresentanter, 2 eierrepresentanter, og 2 ansatte representanter

(sett inn navn)

Barnehagens verdigrunnlag:

“Jeg skal være meg, men gi plass til andre” (Løveloven).

I vår barnehage skal vi møte hverandre med respekt og likeverd. Vi ser på barn som kompetente og ressurssterke mennesker som skal oppleve egenverd. Alle har krav på respekt og skal ha rett til medvirkning som er avpasset etter deres alder og forutsetninger.

Barna skal møte et inkluderende fellesskap i barnehagen som gjenspeiler omsorg, trygghet, tilhørighet, trivsel og anerkjennelse. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

Barnehagen skal synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Vi jobber med å «gi og ta», turtaking, dele, samarbeide og respektere hverandres meninger og ta hensyn til hverandre.

Læringsmiljø

Barnehagen skal tilby et miljø preget av glede, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet. God omsorg styrker barns forutsetning for å utvikle tillit til seg selv og andre, gode relasjoner og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet. Det skal være fokus på sosial og språklig kompetanse. De syv fagområdene er viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

Hovedsatsningsområde: Natur og nærmiljø

Med utgangspunkt i barnas og personalets interesser, og kompetanse, har vi valgt Natur og nærmiljø som vårt hovedsatsningsområde. Både personal og barn har stor glede av å være på tur ute i naturen, Vårt nærmiljø har mange fine turmål. Barnehagens eget område med skråninger, trær og insekter kan gi gode nok utfordringer og opplevelser for de minste barna. Etter hvert som barna blir eldre tilegner de seg kjennskap og forståelse for samspillet i naturen og samfunnet for øvrig. Turene går da også til steder lenger unna barnehagen.

Lek lekemiljø

Leken står sterkt i barnehagehverdagen. Barna har behov for og lyst til å leke. Leken stimulerer alle sider ved barnets utvikling, både språklig, sosialt, emosjonelt, kognitivt, moralsk og motorisk. Leken gir grunnlag for læring og utvikling av sosial kompetanse. De ansatte skal være tilstede der barna leker, støtte, inspirere og oppmuntre barna til lek. De ansatte skal organisere rom, tid og lekematerialer for å inspirere til ulike typer lek..

Autoritative voksne

Å bygge og å opprettholde en god relasjon til hvert enkelt barn, er en viktig del av det å være en autoritativ voksen. Gode relasjoner er avgjørende for positiv utvikling, trivsel og glede i hverdagen. Relasjonsbygging er derfor noe vi jobber med gjennom hele året. Vi ønsker gjennom å være autoritative voksne, å ta barnets perspektiv, speile dem, lytte, anerkjenne og rose barna. Det er viktig for oss at barna skal kjenne oss og er trygge på oss når vi setter grenser og stiller krav.

De 7 fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosof

Nærmiljø og samfunn

«En lærende organisasjon»

For å gjøre en best mulig jobb i barnehagen, er det viktig at personalet til enhver tid er i utvikling, og holder se oppdatert på det som skjer innenfor vår felt.

Våre satsningsområder for personalet i år er:

* Barns lek og lekemiljøet i barnehagen – REKOM (Regional kompetanseheving)

* Natur og nærmiljø

* Fagområdene i rammeplanen

* God oppvekst i Hemnes - Tverrfaglig samarbeid, BTI

Avsatt tid til kompetanseheving:

* **Planleggingsdager** :Barnehagen har 5 planleggingsdager pr. år, To av disse dagene er felles kursdager for alle kommunale barnehager

* Personalmøter/avdelingsmøter: 8 pr. år

* Nettverkssamlinger: 2 pr. år

* Samlinger for styrere og pedagogiske ledere

* Interne ledermøter – styrer/pedlelerne, og pedagogmøter

* Planleggingstid for pedagogene: 4 timer pr. uke

* Kurs og faglitteratur / pedagogisk veiledning

Foreldresamarbeid:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling – bhg lovens §1

* Foreldremøter: 2 stk pr. år, der et av møtene er satt av til tema.

* Foreldresamtaler: 2 stk pr. år og ved behov.

* Brukerundersøkelse

* Overgang barnehage – skole

For at barnet skal få en best mulig hverdag, er det viktig at barnehagen daglig får formidlet informasjon til foreldrene, og at foreldrene gir barnehagen informasjon om hendelser i heimen som kan ha innvirkning på barnets barnehagehverdag.

Barnehagen bruker appen: MIN BARNEHAGE som er et verktøy i kommunikasjonsmen heimen. Her kan meldinger sendes, fravær registreres, og informasjon sendes til foresatte.

Overganger: Når barnet skal inni en ny hverdag har vi en stund i forveien fokus på overganger og tilvenning. Disse overgangene har vi egne planer for:

* Når barnet begynner i barnehagen

* Overgang innad i barnehagen

Overgang mellom barnehage og skole