



## UNDRINGSNOTAT

Dette skjemaet kan benyttes i **undringsfasen (nivå 0)** i handlingsveilederen.

Ved observasjon av barnet er det viktig at oppmerksomheten skal rettes mot konkrete observasjoner, og ikke være fortolkninger av hva adferden kan være et uttrykk for. Husk at barn/unge og foreldre skal involveres i en uro/undringsfase.

### Hva er det man faktisk ser, hører, observerer?

Bruk gjerne hjelpeverktøyet **Risiko og beskyttelsesfaktorer** som hjelp når du arbeider med undringsnotatet. Notatet er ment som en hjelp/mal. Fyll kun ut det som er naturlig i forhold til saken.

BARNETS NAVN:

HVA ER DU BEKYMRET FOR (KRYSS AV):

- |                                  |                                     |  |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Fysisk  | <input type="checkbox"/> Syn/Hørsel | <input type="checkbox"/> Faglig          |
| <input type="checkbox"/> Sosialt | <input type="checkbox"/> Adferd     | <input type="checkbox"/> Hjemmesituasjon |
| <input type="checkbox"/> Psykisk | <input type="checkbox"/> Språk      | <input type="checkbox"/> Annet           |

BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU FAKTISK SER, HØRER, OBSERVERER:

SYSTEMSPØRSMÅL: ER DET NOE VED BARNETS OMGIVELSER SOM KAN PÅVIRKE SITUASJONEN? (EKS: BARNEGRUPPEN, VENNEGRUPPEN, LÆRINGSMILJØ, VOKSENROLLEN, SYSTEMUTFORDRINGER). BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU FAKTISK SER, HØRER, OBSERVERER:

HVOR BEKYMRET ER JEG?

Litt bekymret	<input type="checkbox"/>	Den grå bekymringssonen	<input type="checkbox"/>	Alvorlig bekymret	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------

\_\_\_\_\_  
DATO /UNDERSKRIFT